

8

Группы Т21, Т22, Т24, Т26, Т27, Т28, Т29 (вторая подгруппа, преподаватель Калинин С. Ю.)

С подгруппами, которые начинали изучать тему **деление прямых и окружностей на равные части, уклон и конусность, сопряжения**, выполнить деление окружностей (задание приведено ниже, **рис. 2**), на листе формата А4 (ватман, возможно миллиметровая бумага), в качестве учебного задания (повторение пройденного).

С подгруппами которые данную тему не проходили (деление прямых и

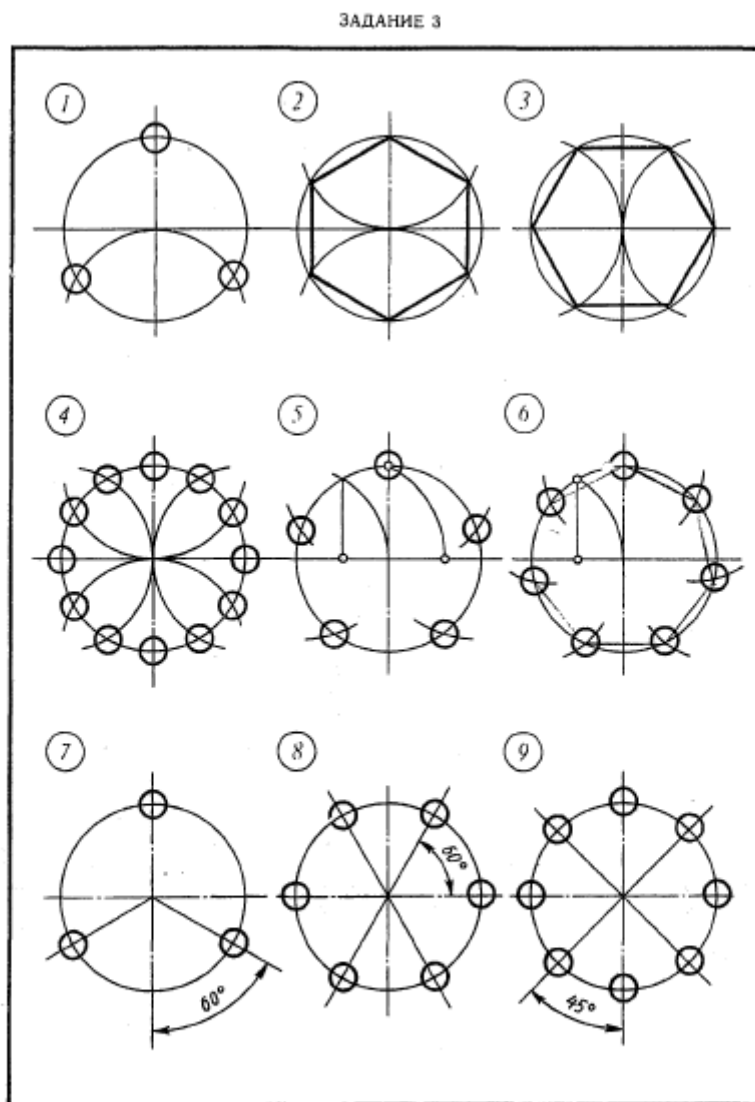
окружностей на равные части, уклон и конусность, сопряжения), самостоятельно изучить деление окружностей на 3, 4, 6, 8, 12 и 5, 7, 10 и выполнить соответствующее учебное задание, на листе формата А4 (ватман, возможно миллиметровая бумага), в качестве учебного задания (задание приведено ниже, **рис. 2**).

На **рис. 3** приведено сопряжение окружностей, можно выполнить в качестве учебного материала (для тех, кто данную тему проходил в классе). Данное задание по желанию.

Для всех подгрупп изучить тему чертежный шрифт. ГОСТ 2.304-81*. Ксерокопии прописей были выданы старостам групп.

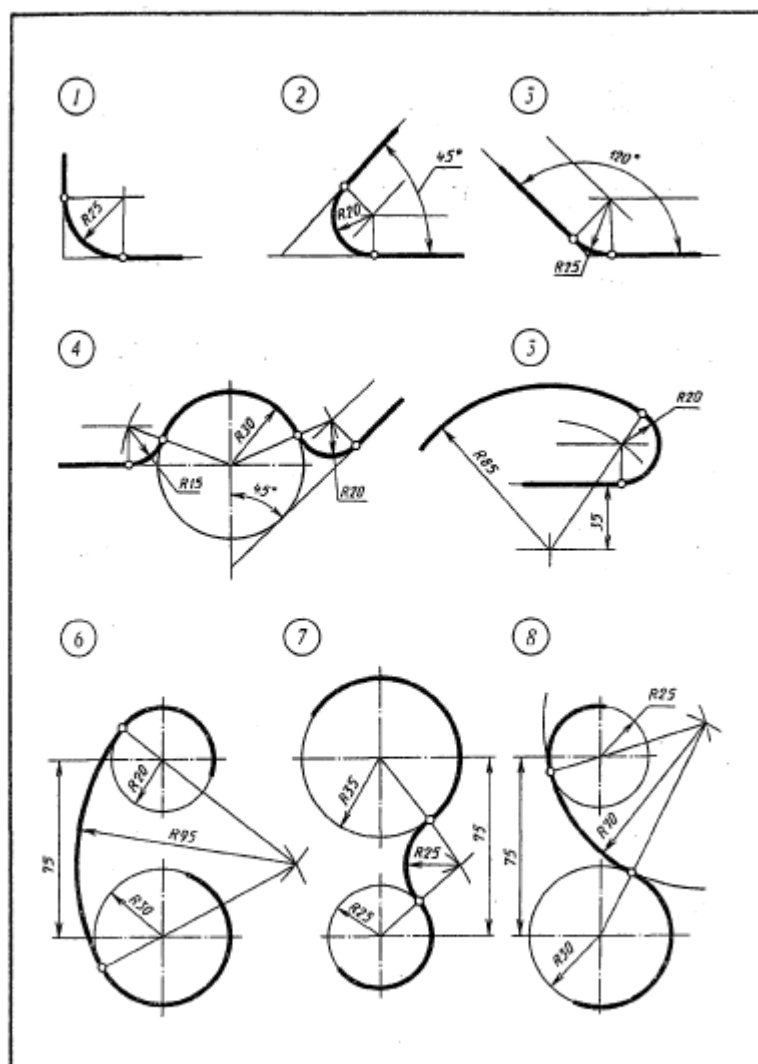
Это задание на все три дистанционных дня (20.09.2024, 21.09.2024, 23.09.2024).

Выход на занятия с 24.09.2024.



Задачи 1...6 Разделить окружность на 3, 6, 12, 5 и 7 равных частей с помощью циркуля.
Задачи 7...9. Разделить окружность на 3, 6 и 8 равных частей с помощью треугольников.

ЗАДАНИЕ 4



Выполнить примеры построения сопряжений и нанести размеры.

РИСУНОК № 3.